**Планування з 27.04 – 11.05**

Клас – **9-Б**

Предмет – українська література

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 28.04 | **П.Куліш. Роман “Чорна рада”.** Загальнолюдські риси ініціативності, працьовитості, лицарства, благородства, вірності почуттю та обов’язку. Оцінка роману Т. Шевченком. | Українська література : **підруч. для 9 кл**./ авт. О. Ав-раменко. | Завдання 8-12 (с.292),скласти характеристику одного з героїв |
| 05.05 | **Марко ВОВЧОК (Марія Олександрівна Вілінська). «Інститутка»**  Життя і творча діяльність. Марко Вовчок як перекладач(Ж. Верна,Г. К. Андерсена, А. Е. Брема). «Народні оповідання»; **ТЛ**: реалізм. |  | Опрацювати матеріал с.293-295, скласти літерат. пор-трет письме-нниці, запит.7-8  (с.314) усно |
| 08.05 | Продовження теми народного життя в повісті «Інститутка». Антилюдяна суть кріпосництва та солдатчини. |  | Прочитати повість, тео-ретичний матеріал с.308, 311- опрацю-вати; запит.9-14(у), д/з 7(с.314) письмово |
|  |  |  |  |

Клас – **9-Б**

Предмет – українська мова

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 28.04 | Уживання м’якого знака, апострофа. | **Підручник** для 9 класу«Українська мова» (авт. Кара-ман С.О.) | Повтор. правила «Уживання м’я-кого знака, апо-строфа», вправа 470 |
| 30.04 | Слово і його лексичне значення. Групи слів за значенням, походженням і використанням. |  | Повтор. правила п.53, вправа 478,483 |
| 30.04 | Значущі частини слова. Основні способи словотвору. | Розглянути матеріал вправ 493,494 | Повтор. правила  «Основні спосо-би словотвору, дібрати,записавши приклади слів(2-3) до кожного спо-собу. |
| 05.05 | Частини мови. Рід, число іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників і прикметників |  | Повтор. правила п.55, вправа 502 (12 слів), 507 (2слова)- на вибір |
| 07.05 | Правопис числівників і займенників. | Розглянути матеріал вправи 514 | Вправа 510,517 |
| 07.05 | Дієслово і його особливі форми (дієприкметники і дієприслівники). Правопис особових закінчень дієслова. | Розглянути матеріал вправ 518,519 | Вправа 520, повторити грамат. ознаки дієприк-метника і дієпри-слівника |
| 08.05 | Правопис прислівників. |  | Вправа 521, записати слова «Самодиктанту» с.251, повторити правила напи-сання прислів-ників |
|  |  |  |  |

Клас – **10-А**

Предмет – українська мова

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 27.04 | Правопис прислівників і прислів-никових сполук. Написання **не** з прислівниками. | Українська мова : **підручник** для 10 класу (автор: Ка-раман С.О.) | Вивчити правила п.81, вправа 581, 584(у) |
| **Службові частини мови, їх загальна характеристика** | | | |
| 27.04 | **Прийменник**, його особливості. Групи за походженням та морфо-логічним складом. Перехід пов-нозначних слів у прийменники. |  | Вивчити пра-вила п.82(с.205), вправа 587, 588(3 слова) на вибір |
| 30.04 | Правопис прийменників. |  | вправа 593 |
| 30.04 | ЗМ Особливості вживання деяких прийменників. Синонімія прийменників. |  | вправа 590, 596(у), рубрика «Перевір себе» с. 207 |
| 04.05 | **Сполучники** сурядності та підрядності. Морфологічні типи сполучників. |  | Вивчити пра-вила п.83, впра-ва 597, 598 (2 слова) на вибір |
| 04.05 | Правопис сполучників. Особли-вості вживання деяких сполуч-ників. Перехід повнозначних слів у сполучники. |  | вправа 600, рубрика «Пере-вір себе» с. 209 |
| 07.05 | **Частка**, її функції. Групи часток за значенням. |  | Вивчити пра-вила п.84(с.209), вправа 604 |
| 07.05 | Правопис часток. |  | Вивчити пра-вила с.210-211, вправа605, 607(у) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Клас – **10-А**

Предмет – українська література

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 28.04 | **ТКР №4.** Творча робота «Трагедія творчої душі, що заблудилась серед «болота буденності» (за творчістю Л.Українки). | Українська література : **підручник для 10 класу** НОВА програма (автор  Авраменко О., Пахаренко В.) | Написати і відправити на електр.адресу до 30.04 |
| 28.04 | **Микола Вороний.** Коротко про життя і творчість, багатогранну діяльність митця.Єдність краси природи і мистецтва, образотворчі засоби в поезії **(«Блакитна Панна»**). |  | Напам’ять  «Блакитна Пан-на»,матеріал с.229-233 підручника опрацювати, завдання 4 (с. 234) конспект,запитання 4,7,10 (у) |
| 05.05 | Згадка про революцію як данина естетиці доби соціальних перетворень **(«Інфанта»**). |  | Опрацювати матеріал с.236-238, запитання 5-6,8-9 (у), 11-письм. |
| 05.05 | **Олександр Олесь** (О. Кандиба). Коротко про життя і творчість, світоглядні переконання митця. Неоромантичні, символістські тенденції у творчості («**З жур-бою радість обнялась...»).** |  | Опрацювати творчий шлях поета с. 240-242, запит.4-5 (с. 248)-усно, визначити мотиви лірики О.Олеся |
|  |  |  |  |

Клас –  **6-Б**

Предмет – українська література

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 29.04 | Письмовий твір «Добро і краса – основа життя люди-ни на землі» | Українська література : **підручник** для 6 класу (автор: Коваленко Л.) | Написати і відправити на електр.адресу до 01.05 |
| ***Гумористичні твори*** | | | |
| 06.05 | Жанрова різноманітність гумористичних творів (анек-доти, байки, усмішки, гумо-рески, співомовки та ін.). Велика роль гумору в житті українців. **Леонід Глібов** - визначний український бай-кар, поет. «Щука». Викри-вальна і повчальна спрямо-ваність байок письменника. Побудова байки. |  | Вивчити напам’ять байку,опрацювати с.215-220,виписати у зошит поняття «гу-мор, сатира, байка, алегорія»,відповідати на запитання с.219-220(усно) |
| 08.05 | Зневага до надокучливих, ле-дачих людей, що живуть за рахунок інших у байці «Му-ха і Бджола»; викриття ду-рості й пихатості в байці «Жаба і Віл». Алегоричні образи. |  | Виразне читання тво-рів та аналіз змісту (запитання «Поміркуй над прочитаним» с.220-222 |
|  |  |  |  |

Клас – **6-Б**

Предмет – українська мова

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 28.04 | **Займенник:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.. | Українська мо-ва: **підручник для 6 класу** (ав-тор Заболотний О., Заболотний В.) | Вивчити пра-вила п.59(с.190), вправа 504 |
| 29.04 | Розряди займенників за значенням |  | Підручник: ма-теріал с.191( таблиця) вивчи-ти, вправа 506 |
| 30.04 | Особові займенники, їх відмінювання. Зворотний займенник *себе* |  | Вивчити прави-ла п. 60, вправа 508, 513 |
| 04.05 | Відносні й питальні займен-ники, їх відмінювання |  | Вивчити прави-ла п.61, вправа 523(1словоспол.) – на вибір, 519 |
| 05.05 | Заперечні й неозначені займе-нники, їх відмінювання | Опрац. матеріал вправи 526 | Вивчити прави-ла п.62, вправа 530 |
| 06.05 | Написання разом і через де-фіс неозначених займенників. |  | Вивчити прави-ла таблиці с.202, вправа 529 |
| 07.05 | Правопис заперечних займенників. |  | Вправа 534, правила с. 202 |
|  |  |  |  |

Клас – **5-А, 5-Б**

Предмет – українська література

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 29.04 | Паралельність і єдність двох світів – природи й людини, зображених в оповіданні «Дивак». Точність і лако-нізм описів природи. | Українська літе-ратура : **підруч-ник** для 5 класу (автор: Аврамен-ко О.М.) | Запитання 7- 9 (усно), д/з -1 (письм.) на с.222 |
| 06.05 | Допитливий, чуйний, доб-рий хлопчик Олесь, його жага пізнати загадковий світ природи, уміння фантазу-вати, уявляти. Гідна пове-дінка Олеся як позиція особистості |  | Запитання10 (усно) ,12 -письм, вміти переказу-вати уривок, що найб. сподобався |
| 08.05 | Твір (на одну з тем): 1.«Доброта, чуйність – головні риси характеру справжньої людини» / 2.«Уміти відчувати природу – величезний дар» / 3.«Кожна людина – індивідуальна та неповторна особистість, і треба її цінувати»(за оповіданням Г. Тютюнника «Дивак») |  | Відправити на елект. адресу до 12.05 |
|  |  |  |  |

Клас **– 5-А**

Предмет – українська мова

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 27.04 | Звертання. Вставні слова. Тренувальні вправи. | **Підручник** «УКРАЇНСЬКА МОВА.5 клас» (автор –О.В.Заболотний) | Повторити пра-вила п.57-58, вправа 465 (3 речення – на вибір), 463 |
| 28.04 | Складні реченняз безспо-лучниковим і сполучни-ковим зв’язком | Опрацювати матеріал вправи 470 | Вивчити правила п.60, вправа 471(II), 474 |
| 29.04 | Кома між частинами складного речення, з’єд-наними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком | Розглянути матеріал вправи 478 | Вивчити правила п.61 (с.176), вправа 479 |
| ***Пряма мова.******Діалог*** | | | |
| 04.05 | Пряма мова.Розділові знаки в реченнях із прямою мовою | Розглянути матеріал вправи 486 | Вивчити правила п.63, вправа 488 |
| 05.05 | Розділові знаки при прямій мові. Відмінність між пря-мою та непрямою мовою |  | Повторити правила п. 63, вправа 493, 492(2 речення) – на вибір. |
| 08.05 | Діалог. Тире при діалозі . Розділові знаки в реченнях при діалозі | Розглянути матеріал вправи 495 | Вивчити правила п.64, вправа 496 |
|  |  |  |  |

Клас – **5-Б**

Предмет – українська мова

Учитель – Герасименко Л.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Посилання | Практ. завдання |
| 27.04 | Складні реченняз безсполучниковим і сполучниковим зв’язком | **Підручник** «УКРАЇНСЬКА МОВА.5 клас» (автор –О.В.Заболотний) | Опрацювати матеріал вправи 470; Вивчити правила п.60, вправа 471(II), 474 |
| 28.04 | Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполуч-никовим і сполучнико-вим зв’язком | Розглянути матеріал вправи 478 | Вивчити правила п.61 (с.176), вправа 483 |
| ***Пряма мова.******Діалог*** | | | |
| 29.04 | Пряма мова.Розділові знаки в реченнях із прямою мовою | Розглянути матеріал вправи 486 | Вивчити правила п.63, вправа 488 |
| 30.04 | Розділові знаки при прямій мові. Відмінність між прямою та непря-мою мовою |  | Повторити правила п. 63, вправа 493, 492(2 речення) – на вибір. |
| 04.05 | Діалог. Тире при діалозі. | Розглянути матеріал вправи 495 | Вивчити правила п.64, вправа 496 |
| 05.05 | Розділові знаки в реченнях при діалозі |  | Повторити правила п. 64, вправа 499 |
| 07.05 | Речення із прямою мовою (діалогом). |  | Повторити правила п. 63-64, вправа 500 |
|  |  |  |  |